Индивидуальный предприниматель
Рябченко Наталья Валериевна

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель

РЯБЧЕНКО НАТАЛЬЯ ВАЛЕРИЕВНА

Подписано цифровой подписью: РЯБЧЕНКО НАТАЛЬЯ ВАЛЕРИЕВНА
DN: 1.2.643.100.5=120F3331393503831303030383 9313131, 1.2.643.100.3=120B303335303433532353134, 1.2.643.3.131.1.1=120C36323239303031383736 3034, email=Rjabtsch@yandex.ru, c=RU, cn=РЯБЧЕНКО НАТАЛЬЯ ВАЛЕРИЕВНА, givenName=НАТАЛЬЯ ВАЛЕРИЕВНА, sn=РЯБЧЕНКО
Дата: 2026.02.27 15:52:05 +03'00'

_____ Рябченко Н.В.

«_____» _____ 2026 г.

м.п.

Положение об аттестации обучающихся ИП Рябченко Н.В.

г. Мытищи
2026 г.

I. Общие положения

1.1. Положение об аттестации обучающихся ИП Рябченко Н.В. (далее – Положение) разработано в ИП Рябченко Н.В. в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- иными локальными нормативными актами ИП Рябченко Н.В.

1.2. Термины и определения:

- Виды занятий – система ограниченных по времени учебных мероприятий, различающихся по форме организации учебного процесса, содержанию и способам обучения в зависимости от дидактических целей.
- Контроль (педагогический) – функция управления образовательным процессом, осуществляемая с целью получения достоверной информации о ходе и результатах образовательного процесса, проверки соответствия параметров достигнутых результатов запланированным.
- Контрольно-оценочное мероприятие – мероприятие системы, проводимое с целью контроля процесса обучения и оценивания учебной деятельности обучающихся, ее достижений.
- Оценка – процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников ИП Рябченко Н.В. требованиям потребителей образовательных услуг.
- Промежуточная аттестация– форма оценки уровня знаний по учебному модулю/ дисциплине, полученных в течение освоения учебного модуля/дисциплины. По результатам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».
- Итоговая аттестация – форма итоговой оценки уровня знаний в целом. По результатам итоговой аттестации обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

1.3. Порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами определяются внутренними локальными актами организации.

II. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости (ТКУ) предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, повышения мотивации обучающихся к активной систематической работе в течение периода обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся

2.2. ТКУ обучающихся проводится в течение всего учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- контроля освоения учебного материала обучающимися;
- оценки соответствия результатов освоения образовательной программы к ее требованиям;

2.3. Формы и периодичность ТКУ определяются ИП Рябченко Н.В..

2.4. К формам ТКУ относятся:

- тестирование;
- педагогический контроль;
- контрольные и самостоятельные работы;
- домашние задания;
- устный или письменный опрос;
- прочие контрольные мероприятия.

2.5. Методы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости, определяются с учетом специфики учебной дисциплины, ее содержания, трудоемкости, вида заданий, согласно программе.

2.6. Выбор метода, используемого в процессе ТКУ, должен обеспечивать наиболее полный и объективные контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения учебного материала.

2.7. Педагог доводит до сведения обучающихся критерии оценивания в рамках ТКУ.

2.8. Результаты ТКУ учитываются педагогическими работниками в журналах учета учебных занятий.

2.9. Периодичность ТКУ определяется программой.

2.10. ТКУ обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится в соответствии с индивидуальным учебным планом.

III. Требования к промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения программы/части программы.

3.2. Основными видами промежуточной аттестации являются:

- тестирование;
- практическое задание;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- иные контрольные мероприятия.

3.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по результатам освоение раздела, дисциплины, модуля, части программы и т.д.

3.4. Максимальное количество аттестационных испытаний, в процессе промежуточной аттестации обучающихся определяется образовательной программой.

3.5. Промежуточная аттестация проводится в формах, определяемых программой и учебным планом.

3.6. Формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся.

IV. Требования к итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по дополнительным общеразвивающим программам, проводится, если предусмотрена учебным планом.

4.2. Оценка качества освоения программ проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

4.4. Формы и виды итоговой аттестации устанавливаются образовательной организацией самостоятельно и закрепляются в программе. Критерии оценивания и

оценочные средства в рамках итоговой аттестации определяются образовательной программой.

4.5. Итоговая аттестация проводятся в форме:

- тестирования;
- устного опроса;
- письменного опроса;
- ответов по билетам;
- практических заданий;
- экзамена;
- иных контрольных мероприятий.

4.6. Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, устанавливается учебными планами.

4.7. Дата и время проведения итогового испытания доводится до сведения обучающихся.

4.8. По результатам итоговой аттестации издается приказ об отчислении обучающегося и о выдаче документа об обучении, форму которого образовательная организация устанавливает самостоятельно. Справка об обучении или о периоде обучения выдается по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

4.9. При проведении итоговых аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных Положением об организации дистанционного обучения.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения ИП Рябченко Н.В.

5.2. Настоящее Положение может быть пересмотрено путем разработки дополнений и приложений, утверждаемых приказом ИП Рябченко Н.В.